



Historique du Centre Scolaire Bon Espoir

Le **Centre Scolaire Bon Espoir**, en sigle **CBE**, est une structure scolaire pratiquant un enseignement inclusif au niveau de maternelle et de primaire, et essaie aussi de l'appliquer au niveau de secondaire. Il s'agit d'un type d'enseignement qui permet de scolariser les enfants présentant des besoins éducatifs spéciaux, particulièrement les enfants en situation de handicap, ensemble avec les autres dits « normaux » dans les mêmes salles de classe au niveau de maternelle et de primaire, et utilisant le programme national de l'enseignement maternelle et primaire.

Il fut créé en 2015 sous l'initiative de M. **MULUMBA MBANGU Jean Marie**, qui en est Coordonnateur et psychologue. Tout est parti d'un projet initié et rédigé par ce dernier, partant de sa formation universitaire en psychologie de travail à l'Université de Kinshasa, et son expérience de 15 ans comme psychologue responsable du service de psychologie, et plus tard comme Administrateur adjoint au sein du Centre pour l'Enfance Bon Départ. Le Centre pour l'Enfance Bon Départ est une école inclusive créée par Madame YOKO Maillet Christiane depuis l'année 1985 à Kinshasa.

Le projet du Centre Scolaire Bon Espoir a été initié en 2014, lors de sa dernière année de travail au Centre pour l'Enfance Bon Départ, avec pour objectif de créer une autre école en vue d'élargir l'expérience de Bon Départ, étant donné le nombre élevé de demande de scolarisation dépassant sa capacité d'accueil ; mais aussi de créer sa propre structure scolaire étant donné la relation perturbée et un climat de tension vécu au cours de cette année entre l'Administrateur adjoint, M. MULUMBA Jean Marie et sa Patronne, la Promotrice de l'école Bon Départ.

Limité par les moyens financiers et matériels pour réaliser ce projet, M. MULUMBA Jean Marie nourrit l'ambition de le soumettre pour financement à toute personne morale ou physique qui partagerait sa vision d'une école pour tous, sans limite, sans discrimination, où tout le monde a sa place. C'est ainsi qu'après sa rédaction, le projet avait été soumis à différents organismes. C'est le cas en 2014 de la fondation ORANGE, de la fondation Airtel et de l'UNICEF. Tous ces organismes avaient apprécié le projet et promettaient revenir vers son initiateur après son examen.

C'est ainsi qu'en mars 2015, le projet a été soumis à l'appréciation de Monsieur RACHIDI MWEMA Marcel, alors cadre de Direction à la Société National d'Assurance (SONAS). Ce dernier, après avoir fait une lecture minutieuse du projet, est tombé d'accord pour son financement.

Le financement portait sur 3 volets définis dans le projet à savoir :

- a) La location d'une parcelle où le centre devrait être installé ;
- b) L'achat de quelques équipements pour le démarrage notamment la fabrication des mobiliers pour les élèves et pour les enseignants, ainsi que quelques matériels de travail ;
- c) Le financement de la sensibilisation afin de faciliter l'inscription de nos premiers apprenants.

En juin 2015, une parcelle a été trouvée sur l'avenue Lopori au numéro A8, au quartier Matonge. C'est là que l'école Bon Espoir marque ses premiers pas.

De l'autre côté, nous sommes restés dans notre posture d'initiateur du projet, porteur de la vision, et expert en éducation inclusive. Dans cette posture, nous nous sommes chargés nous aussi de 3 volets d'actions à savoir :

- Le volet administratif : nous nous sommes chargés du recrutement et de la gestion du personnel enseignant et administratif ; de la formation des enseignants dans le domaine de l'inclusion scolaire, domaine dans lequel nous détenons une bonne et grande expertise ; de la mise en place de la structure des classes et de la structure administrative de l'école.
- Le volet pédagogique : nous nous sommes chargés d'apprêter les programmes scolaires pour les classes ordinaires et les programmes adaptés pour les classes transitoires ; les manuels scolaires ; les matériels didactiques ; ainsi que les exercices pratiques adaptés à différentes matières de français et de mathématiques. Nous nous sommes chargés également de l'évaluation des apprenants avant leur orientation dans les classes qui correspondent à leurs possibilités d'apprentissages, ou avant la mise en place des projets éducatifs individualisés (PEI).
- Le volet psychologique : c'est ce volet qui fait la particularité de notre système d'enseignement. Nous avons la responsabilité de nous occuper des enfants présentant des besoins éducatifs spéciaux dès leur arrivée, en procédant par leur consultation et leur évaluation psychologique, gage d'une bonne prise en charge psycho-socio-pédagogique.

Monsieur RACHIDI MWEMA Marcel ayant accepté de financer le projet, a été porté à la tête de l'école comme étant son promoteur, avec un œil sur la gestion financière et administrative de cette dernière, mais reste dans l'anonymat. Monsieur MULUMBA MBANGU Jean Marie étant le porteur de la vision et initiateur du projet, s'occupe totalement de la gestion de l'école sur tous les plans (administration, finance, pédagogie, psychologie, etc.).

Le Centre Scolaire Bon Espoir est inspiré totalement de l'expérience du Centre Pour l'Enfance Bon Départ sur le plan de la structure des classes, et même de la structure administrative. Raison pour laquelle son initiale, « BON » a été adoptée. Initiale à laquelle nous avons ajouté de l'Espoir. Madame YOKO MAILLET Christiane, promotrice de Bon Départ, a été notre unique source d'inspiration sur le plan de la gestion pédagogique, administrative, financière et même la gestion des équipements, des biens mobiliers et immobiliers. C'est elle notre formatrice dans la pratique de l'éducation inclusive à Kinshasa. Donc, l'école Bon Espoir est une descendance directe de l'école Bon Départ.

Le Centre Scolaire Bon Espoir a connu un développement progressif. Le processus de sa création a commencé par la location d'une parcelle au mois de juin 2015, sur l'avenue LOPORI , N° A 8, au quartier Matonge dans la commune de Kalamu. Ensuite, a débuté l'étape de l'équipement de l'école qui s'est réalisée entre les mois de juillet et août 2015. Enfin, la campagne de sensibilisation a été menée au mois d'août 2015, ayant permis d'inscrire ses premiers apprenant. A sa création, au cours de l'année scolaire 2015-2016, l'école avait ouvert 5 classes suivantes :

- 1^{ère} maternelle mélangée avec celle de la 2^{ème},
- 3^{ème} maternelle,
- 1^{ère} primaire,
- 2^{ème} primaire
- Et 3^{ème} primaire.

Avec ces classes, l'école avait réussi à inscrire 44 apprenants.

En 2016-2017, l'école a ouvert la classe de 4^{ème} année primaire ; en 2017-2018 a été ajoutée celle de la 5^{ème} année ; enfin la classe de 6^{ème} primaire a été ouverte pour l'année scolaire 2018-2019, présentant ainsi la première promotion des finalistes du cycle de primaire qui avaient été soumis au Test de Fin d'Etudes Primaire (TENAFEP). 8 élèves étaient présentés à ce test, parmi lesquels l'école a récolté 7 réussites et 1 échec.

Etant locataire, notre école a connu une petite instabilité sur le plan de sa localisation. A sa création, l'école était située sur l'avenue LOPORI, n° A8, au quartier Matonge dans la commune de Kalamu. Après 2 ans de fonctionnement sur cette adresse, l'école avait changé de siège pour se situer sur l'avenue BONGANDANGA, au n° 8 dans la commune de Kasavubu, où elle a fonctionné pendant 2 ans avant de se déplacer à son adresse actuelle, sur l'avenue INZIA n° A91 bis, au quartier Matonge dans la commune de Kalamu, depuis le mois de mai 2019. A cette adresse, l'école connaît une stabilité de fonctionnement malgré les difficultés financières qu'elle connaît, liées à la période de la crise de Covid-19 où les écoles étaient fermées.

Fait à Kinshasa, le 15/01/2025

MULUMBA Jean Marie